

Projekttitel

Digitalgestützte Lernwerkzeuge in der Ausbildung von Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik zur Berufsnachwuchssicherung (DigiKunst)

Förderschwerpunkt (Themen)

ESF-Modell- und Transfervorhaben zur Einführung digitalgestützter Lernwerkzeuge in der beruflichen Aus- und Weiterbildung (SMWA)

Beschreibung und Ziele

Nicht sichtbare technische Vorgänge der Kunststofftechnologien sollen virtualisiert und direkt an der Maschine erlebbar werden. Lehrinhalte werden vom Auszubildenden unmittelbar wahrgenommen und somit tendenziell im episodischen Gedächtnis gespeichert. Das physikalische und prozesstechnische Verständnis wird gefördert. Mit Hinweisen aus der „Virtuellen Lernumgebung“ können Maschinen und Werkzeuge schneller eigenständig gewartet, repariert und betrieben werden. Das Bewegen und Handeln im virtuellen oder erweiterten Technikum kann komplexe Abläufe ohne Risiko simulieren. Virtuelle Wiederholung unterstützt den Lernprozess.

Durch das Vorhaben „DigiKunst“ sollen aktuelle und zukünftige Kunststofftechnologien schneller und effizienter in die berufliche Aus- und Weiterbildung eingebracht werden.

Zielgruppe

Auszubildende (Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik)

Projektträger



Europäische Union

Europa fördert Sachsen.



Europäischer Sozialfonds



Diese Maßnahme wird mitfinanziert durch Steuermittel auf der Grundlage des vom Sächsischen Landtag beschlossenen Haushaltes.

Projektpartner

- TU Dresden (Institut für Leichtbau und Kunststofftechnik)
- 3D Interaction Technologie GmbH
- Bildungswerk der Sächsischen Wirtschaft gGmbH
- Fahrzeugelektrik Pirna GmbH

Webseite

<http://www.digikunst.de/>